



Готовимся к школе

Серия "Детям о Родном крае"



Приключения хомьячка Пыхти и его друзей



Методическое пособие для педагогов
рабочая тетрадь для детей 5-7 лет

Дон-батюшка
Степь-матушка
(Природа Дона)

Кто мы и
откуда?
(История Дона)

"Золотые
зёрна мудрости"
(Творчество
донских
казаков)

"Здоровье-
великая
ценность"
(Здоровье-
сбережение)

Цветкова Г.Ю., Семенова Е.М., Савенкова Ю.В., Пилюгина О.Л.

Приключения хомячка Пыхти и его друзей: пособие адресовано воспитателям логопедических групп, учителям-логопедам, педагогам.

Рецензент: Муравьева О.Ю., заместитель начальника Управления образования Администрации, Агурьева Т.И., методист УО.

Художественный оформитель: Подолькина Н.И.

Вниманию педагогов предлагается учебное пособие по ознакомлению детей с ТНР с культурными, природными особенностями Донского края. Это занимательные истории о путешествии и приключениях хомячка Пыхти и его друзей, в ходе которых они рассказывают Пыхте о животных, природе края, пословицах, поговорках, одежде, играх донских казаков. Книга поможет вызвать интерес к малой Родине, а постепенное знакомство ребенка одновременно в единой цепочке с природой, бытом, обычаями, праздниками, историей, культурой края будет способствовать развитию личности ребенка с опорой на универсальные духовные ценности, выработанные народом на протяжении многих веков.

Цветкова Г.Ю., Семенова Е.М., Савенкова Ю.В., Пилюгина О.Л., 2020г.

Управление образования администрации города
Новочеркасск, 2020

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 49

Издательство «Колорит», 2020

Пояснительная записка

В донской степи хомячки и суслики попадаются часто, чуть ли не на каждом шагу! А вот такие которые могут рассказать об истории Донского края – только в нашей истории о б умном хомячке Пыхте и ребятах из города. Познакомившись с умным хомячком их Донской степи ребята узнали много нового и интересного о Родном крае.

Игровые занятия, пособия строятся на уникальной психологической и дидактической базе – поисковой практической деятельности, которая служит в дошкольном возрасте необходимой составляющей развития интеллекта ребенка, духовного, нравственного (прежде всего, абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения).

В пособии представлены авторские игровые упражнения (гимнастики для развития мелкой моторики, дыхания, артикуляционные паузы, физкультурные минутки, частично авторские загадки) и заданиями, которые помогут детям:

— определять и называть предметы и их характерные признаки (качества, свойства) с опорой на условные обозначения (символы);

— сравнивать предметы между собой и составлять простые и сложные предложения по опорным картинкам;

— правильно «читать» и отгадывать загадки сказочных героев о различных предметах по опорным

— сравнивать предметы между собой и составлять простые и сложные предложения по опорным картинкам;

— правильно «читать» и отгадывать загадки сказочных героев о различных предметах по опорным карточкам и самостоятельно составлять аналогичные загадки по подобранным условным обозначениям;

— составлять последовательный пересказ небольшого авторского текста с опорой на серию из четырех сюжетных картин, расположенных в произвольном порядке;

— составлять рассказы-описания и рассказы-сравнения предметов по последовательному картинному плану.

Структура пособия соответствует направлениям программы «Донской подсолнушек»:

- «Природа Дона»
- «Кто мы и откуда»
- «Золотые зерна мудрости»
- «Здоровье- великая ценность»
- «Великие сыны Дона»

и состоит из 9 глав - историй:

Глава 1. Знакомство. История первая, в которой

Паша и Даша знакомятся

Глава 2. Животные Дона

Глава 3. Растения Дона

Глава 4. Приметы.

Глава 5. Реки Дона.

Глава 6. Казачьи игры.

Глава 7. Одежда казаков.

Глава 8. Пословица не даром молвится.

Глава 9. Казачий быт

Глава 1. Знакомство.

История первая, в которой Паша и Даша знакомятся с хомячком Пыхтей

В городе Новочеркасске жили брат и сестра-Даша и Паша. Каждое лето они отдыхали в станице у бабушки на берегу реки Дон. Им нравилось дышать свежим воздухом, купаться в прохладной воде, любоваться красотой родной природы. В один из теплых летних дней дети играли у края станичного поля. Вдруг трава зашевелилась, и появился маленький зверёк. Он смотрел маленькими глазками-бусинками на ребят. Даша и Паша застыли на месте.



- И долго вы на меня будете смотреть? - вдруг раздался голос. - Хомяков что ли не видели?

- Это он сказал? - испугано спросила Даша.
- Ты тоже это слышал? - удивился Паша, - а я думал, что мне показалось.
- Не показалось! - услышали в ответ ребята, - И вообще - нечего тут шуметь и пугать степных жителей. Не все ведь такие смелые как я.
- Значит, ты умеешь говорить! - обрадовались дети. - А может у тебя и имя есть?
- Конечно, есть, - ответил хомячок, - меня в нашей степи все знают, а зовут меня Пыхтя.
- Кто дал тебе такое необычное имя? - поинтересовался Паша.



Глава 1. Знакомство.

-Когда я тружусь, усердно работаю, то начинаю очень сильно пыхтеть. Вот так меня и прозвали. А пыхчу я вот так:

Дыхательная гимнастика «Хомячок пыхтит»

Я надул воздушный шарик

набрать ртом воздух

Укусил меня комарик

надуть щеки

Лопнул шарик! - Не беда!

указательные пальцы

обеих рук упираются в щеку

Новый шар надую я.

разжимаем губы и выпускаем

быстро воздух

набрать ртом воздух

надуть щеки



Повторить все движения 3- 5раз

(Косинова Е.А. «Уроки логопеда»)

- Со мной вы познакомились, а я с вами еще нет.
- Я - Даша!
- А я - Паша!
- Ой, а имена-то у вас совсем легкие. И почти похожие.

Задание. Найди чем похожи и чем отличаются имена детей. Подчеркни одинаковые буквы и обведи в кружок разные.

ДАША

ПАША

Глава 1. Знакомство.

- Пыхтя, смотри, я могу собрать твоё имя из букв, - радостно закричал Паша.
- Молодец, - похвалил Пашу Пыхтя. А ты попробуй собрать моё имя из первых букв названий животных, - предложил. - Вот только на букву Ы слов нет, поэтому я напишу её сразу. Вот, смотри:

Задание. Собери имя хомячка, вписав первые буквы названий птиц и животных в окошки схемы.

1. ПЕТУХ

5.ЯЩЕРИЦА

3.ХОМЯК

4.ТУШКАНЧИК



1	2	3	4	5
	Ы			

- Я тоже кое-что умею, - не растерялась Даша. - Я могу рассказать какой ты.

Задание. Подберите описание хомячка, ответив на вопрос Какой?

Хомячок - какой? - маленький, пушистый, шустрый,
Нос у хомячка - какой? -
Шерсть у хомячка - какая? -
Глазки у хомячка - какие? -
Тело у хомячка - какое? -

Глава 2. Животные Дона.

История вторая, в которой Пыхтя знакомит Дашу и Пашу с животными Дона.

На следующий день дети снова встретились с хомячком. Даша полюбопытствовала:

- Пыхтя, ты говорил, что здесь, кроме тебя, живут и другие **звери**?
- Они что, все живут недалеко от тебя? – спросил Паша.
- Кабаны, лисы, зайцы, волки и ушастый еж живут в лесу. Сайгак, суслик, тушканчики, сурки, змеи – это жители степи. Птицы тоже в степях живут. Это фазаны, дрофы, степной орел и сапсаны. А дятел – птица вольная. Вы его встретите и в лесу, и в парках.
- А вот попробуйте-ка теперь отгадать **этих зверей** и найти их на картинках, – ответил Пыхтя.

Задание. Отыщите животных к загадкам.

Возле дуба острым рылом
Деловито землю рыл он.
Отрывал среди корней
Аппетитных желудей.
(Кабан)

Красноватый огонёк
Чуть поляну не подожг.
Он крася пёстрых полян,
Водит курицы —
(Фазан)

Позапасивее всех я:
У меня, друзья, щека -
Вроде сумки для орехов.
Или, скажем, вешмешка..
(Суслик)

В небе он парит легко,
Смотрит зорко далеко.
Если грызуна найдет –
В цепких лапах унесет.
(Орел)

(Пилюгина О.Л.)

Быстро ичусь я по степи,
Ты уж, брат, меня прости.
Не поймать меня никак,
Не антилопа я,
(Сайгак)

Птица серая, большая
По степи донской гуляет.
Шеей гордо повела
Выстроногая
(Дрофа)
(Пилюгина О.Л.)

Он живет в густом лесу,
Не боится он лису
Ловко он в клубок свернется
Колбочкой быстро обернется
(Еж)

Мчится без оглядки,
Липш сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? -
(Зайка)

Знает небо, знает ветер,
Скалы и речной лиман,
Что быстрее всех на свете
Птица гордая -
(Сапсан)

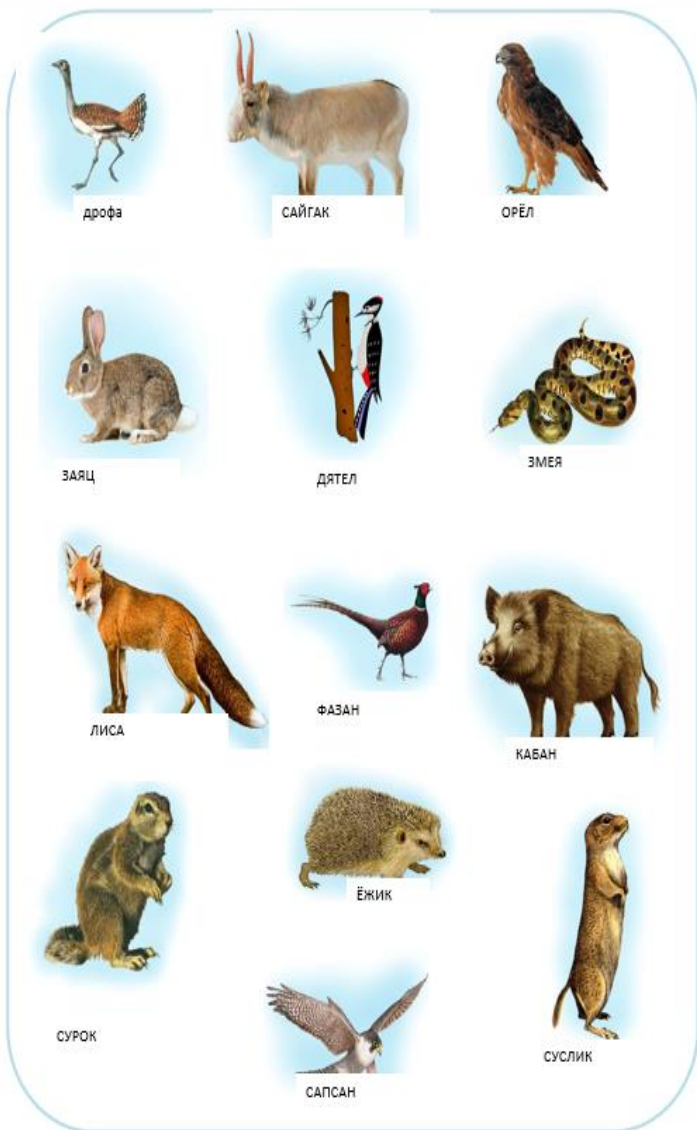
Зверёк бурый, неуклюжий,
Он не любит зимней стужи.
До весны в норе глубокой
Посреди степи широкой
Сладко спит себе зверёк.
Как зовут его? -
(Сурок)

Посмотрите-ка, какая —
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.
(Лиса)

То свернется поляском,
То спиралью, дождубком,
То в дугу согнётся,
То стрелой взвоётся.
(Змея)

Он на дереве сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук
Раздается громкий звук.
(Дятел)

Глава 2. Животные Дона.



Глава 2. Животные Дона.

- Ох, трудные ты нам загадки загадывал. Мы даже немного устали.
- Ну, тогда нам надо немного размяться:

Физкультурная минутка «Зарядка хомячка»

Хомячок с утра проснулся, *протираем глаза*

Улыбнулся, потянулся *широко улыбнуться, тянем*

Наклонился он два раза *левую руку вверх, правую - вниз*
наклоны вперед, достаем до
пола

И потер свои два глаза. *кулачками трем глаза*
Лапки в стороны развел, *руки развести в стороны*
Головою круг обвёл. *описываем головой круг справа*
- налево

И попрыгал по дорожке *поставить руки на пояс*
На своих коротких ножках *прыжки на месте*

(Пилюгина О.Л.)

Дети были в восторге. Такой интересной зарядки они никогда не делали. - Теперь вы знаете, какие животные обитают на Донской земле. Теперь вы не ошибетесь, выполняя еще одно задание.



История третья, в которой Пыхтя знакомит Дашу и Пашу с растениями Дона.

Всю ночь не спали Даша и Паша, все разговаривали о новом друге Пыхте, о том какой он умный и сколько всего знает. Как только стало выходить солнышко, они снова побежали к норке. Поле было похоже на беспокойное море, на нем были волны.

Физкультурная минутка «Ветер и цветы»

- Ветер в поле завывал - *губы широкой трубочкой, шумный выдох*
- На цветы он поддувал - *медленный вдох ртом; долгий, протяжный выдох*
- Вот цветы зашевелились - *руки над головой, качаемся со стороны в сторону*
- Низко-низко наклонились - *присесть на корточки, руки опустить к полу*
- Ветерок стал дуть потише - *губы узкой трубочкой, медленный тихий выдох*
- Все цветочки выше-выше - *встать в положение стоя, тянуть руки над головой*



-Пыхтя, Пыхтя, доброе утро! - прокричала Даша, подбегая к норке. - Кто тут так раскричался? - спросил Пыхтя, вылезая из норки. - Смотри - в поле как будто волны моря перекатываются. Что это такое? - О-о-о, - многозначительно потянул Пыхтя, - это наш донской ковыль от ветра колышется. В нашей степи много цветов растет. По утрам цветы

раскрываются к солнышку, а вечером, как и всё живое, ложатся спать – закрывают лепестки. Вот так:

Пальчиковая гимнастика «Донской цветок»

- Рано утром скромный лютик - *ладони рук сложены «свечкой» вместе*
- Раскрывает лепестки. - *раскрываем руки в виде цветка*
- Ловит он от солнца лучик - *удерживаем руки раскрытыми*
- И питает корешки. - *собираем руки в кулаки и разворачиваем пальцами вниз*
- Лазорик вечером закрылся, - *медленно сложить ладони рук «свечкой»*
- С солнцем до утра простился. - *ладони рук вместе под щечку, глазки закрыты*



А пойдёмте-ка со мной. Я вам их покажу:



МЯТЛИК



НЕЗАБУДКИ



ТИПЧАК



ЛЮТИК

- Ой, какие красивые цветочки. Соберу букет, отнесу бабушке. - Нет, Дашенька, не все цветы можно срывать. Многие из них занесены в Красную книгу. - Что это за книга такая, - поинтересовался Паша. - В ней собраны фотографии и описание тех животных и растений, которых осталось очень мало и которые нужно охранять, чтобы совсем не исчезли. Например, наш донской лазорик. - На тюльпан похож, - сказала Даша, - только немного меньше. - Похож, - согласился Пыхтя, - только лазорик очень нежный и растет в донских степях. А еще он самых разных цветов и оттенков. А вот еще в Красную книгу занесены эти цветы:



ЛАЗОРИК



ПОДСНЕЖНИК



ЛАНДЫШ



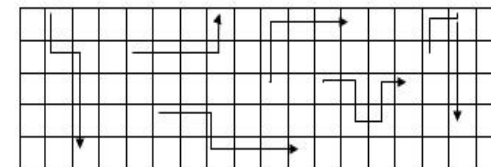
ПРОСТРЕЛ



КРОКУС

Задание. Пройди по стрелке, прочитай названия цветов. (типчак, лютик, лазорик, ландыш, крокус, адонис)

м	т	э	д	х	ж	т	к	в	н	д	ы	ш	ы	у	д	о	н
и	и	п	о	л	ю	т	и	у	а	е	ф	м	и	с	а	н	б
л	х	ч	в	к	б	л	ю	ш	л	э	к	р	у	с	к	и	ф
с	в	а	п	н	л	а	з	о	д	а	ы	о	к	т	ч	с	е
г	ы	к	е	н	ц	б	о	р	и	к	ц	р	л	ф	ю	у	а



Глава 4. Приметы

История четвертая, в которой Пыхтя знакомит Дашу и Пашу с народными приметами.

- Ох, и славный дождь завтра будет. – задумчиво произнес Пыхтя.



- Почему ты так решил?

- Вы бы посмотрели по сторонам внимательно, вам бы природа все и рассказала. А вы смотрите, а не видите.

- А куда смотреть? Все как обычно.

- Не совсем обычно. Издревле наши деды научились все примечать, что происходит в природе – как птичка летит, как паучок паутину плетет, как цветы себя ведут. Все примечали – отсюда и пошло название – приметы.

- А как они могут себя вести? Плакать что ли? – удивленно спросили дети.

- Нет, не плакать, а вот пахнуть перед дождем они начинают сильнее – ответил им Пыхтя.

- Ух ты, как здорово, а еще расскажи.

- Есть приметы, по которым мы можем сказать, какая погода нас вскоре ожидает:

Если небо хмурится, а цветки лютиков открыты

Птицы низко летают – к дождю;

Лягушки квакают к дождю;

Облака плывут высоко – к хорошей погоде;

Закат красный – к ветреному дню;

Воробьи купаются в песке – к дождю.

А есть приметы, по которым мы можем сказать, что будет через полгода: Комары поздней осенью к мягкой, теплой зиме.



Глава 4. Приметы

Много ягод на рябине – к холодной зиме.

Гром в сентябре – к теплой осени;

Поздний листопад – к суровой зиме;

Задание. Рассмотрите картинки, расскажите, о каких приметах в них говорится.



Глава 4. Приметы

- А теперь попробуйте сами сказать, какая погода будет завтра и почему,

- сказал Пыхтя.

Задание. Составь рассказ по серии сюжетных картинок.



Глава 5. Реки и их обитатели

История пятая, в которой Пыхтя знакомит Дашу и Пашу с реками Дона.

На следующий день, как и говорил Пыхтя, на улице лил дождь. Паша и Даша расстроились, что не увидят сегодня своего друга Пыхтю. Сели на крыльцо, и смотрели, как дождь стекал по крыше.

Вдруг услышали – пых-пых-пых.

Они уже знали, кто так может пыхтеть, и очень обрадовались, увидев Пыхтю.

-Что сидите, скучаете?

-А что нам делать? Дождь все испортил, скучно.

- Разве дождь может что-то испортить? Вся природа рада дождику. Да и развлечения в дождь можно найти.

- Быстрей бы дождик кончился, - грустно сказала Даша

- Дождь очень хорош для всего живого. Да и реке нашей славной – батюшке Дону – хорошо. Воды в ней прибывает, а она своей водой в Донских степях землю питает.



- А в нашем Донском краю только одна река? – спросила Даша

- Нет, Дашенька, в нашей Ростовской области и рек, и озер много. Степи донские часто страдают от засухи в жаркую погоду. И если бы не было рек, то они совсем бы высохли, а их жителям пришлось бы искать новое место обитания. А вот и Хопер показался из-за поворота.



Река Хопер

4

Глава 5. Реки и их обитатели

Все живое без воды не может обойтись. Течут эти реки по нашим бескрайним и просторным донским степям. Одни из них глубокие да широкие, а другие можно легко перейти.



Река Грушевка

- Мы знаем, знаем, - наперебой закричали дети, - это река Тузлов. В ней тоже рыба водится. А ещё мы с мамой читали, что когда-то давно наша река была широкой, глубокой и по ней ходили корабли.



Река Тузлов

- Вы правы, ребята, - отвечал Пыхтя, - были такие времена, когда река Тузлов была судоходной. Есть в нашей области и другие реки. Это Аюта, Северский донец, Кадамовка.



Река Северский донец



Река Аюта



Река Кадамовка

- А какая в наших реках водится рыба!

- Пыхтя, расскажи нам про рыб! Их там очень много? – радостно запросила Даша.

- Достаточно, - многозначительно ответил Пыхтя.

25

Глава 5. Реки и их обитатели

Задание. Какую рыбу ловит дед Шукарь?

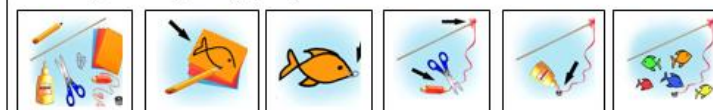


- А давайте поиграем в рыбаков!

- Это как? – удивились дети. – У нас ведь удочек нет.

- А мы их сами смастерим. Нам понадобится деревянная палочка, толстая крепкая нитка, кусок мягкого магнита, бумага и клей.

Задание «Сделай удочку».



26

История шестая, в которой Даша и Паша играют в казачьи игры.

Как только просохла земля после дождя, ребята снова в степь отправились. Стали они наперегонки бегать по степным тропинкам.

Задание. «Чья тропинка короче, чья тропинка длиннее?» Измерь с помощью нитки, чья тропинка длиннее.



Дашина левая тропинка, Пашина – правая. Хотел Паша прибежать первым. Смеялся над Дашей, засмотрелся, да и упал, лежит и от обиды плачет.

-Э-эх, не хвались казак травую, хвались сеном - вдруг услышали дети.

Перед ними стоял их новый друг - хомячок Пыхтя.



-О чем это ты, Пыхтя? – спросил его Паша, не понимая о какой траве он говорит.

-А ты подумай. Ты бежал и хвастался, что ты быстрее бегаешь, а оно вон как вышло, упал, и Даша первая прибежала. Спрашивается, зачем хвастался? Пока дело не закончишь - не хвались!

-Да если бы я не упал, я бы первый прибежал - еще сильнее заплакал от обиды Паша.

-А ну, не реви! В старые времена тебе бы сказали «Не плачь, казак, атаманом будешь», но вижу, из тебя атаман не получится - плачешь много.

Тут Пашкины слезы мигом высохли.

- А, что это ты решил соревноваться с девочкой - продолжил хомяк - не стыдно? Она же слабее тебя, еще и дразнишься.

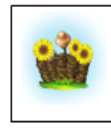
Тут совсем стало стыдно Паше за свое поведение, он подошел к Даше и извинился.

И тут Пыхтя сказал:

- Мои дедушка и бабушка научили меня играть в старинные игры. В них играли в далекое, далекое время казачата. А попробуйте по картинкам догадаться, как называются игры.



Задание. Угадай названия игр по картинкам.



(Ответы: солнце и луна, казан, камушки, коники, ленты голубые, коршун, папаха, плетень)

- Пыхтя, ты что-то про казачат говорил. А кто это? – спросили Даша и Паша.
- Это дети казаков.
- А кто такие казаки? – не переставали спрашивать дети.
- Это свободные люди, которые жили на Дону в царские времена и защищали свои земли. Были они сильные, смелые, ловкие, отличались крепким здоровьем, хорошим телосложением, боролись за свободу и справедливость, защищали слабых.
- Откуда ты все это знаешь? – удивилась Даша.
- Я ведь не только в степи живу, - терпеливо рассказывал хомячок, - очень часто я бегаю к реке, посмотреть, как ловит рыбу старожил этих мест – дед Шукарь. Он очень интересные истории рассказывает. Вот я слушаю и запоминаю, а потом другим пересказываю.
- Мы тоже хотим послушать рассказы о казаках, - стали просить хомячка ребята. - И в игры старинные поиграть.

- Так и быть! Отведу вас к деду Шукарю. Послушаете и вы его донские истории. Но только в другой раз.

История седьмая, в которой Даша и Паша знакомятся с одеждой казаков.

На следующий день дети быстро отыскали норку хомячка Пыхти и



позвали его. Даша и Паша знали, что сегодня они пойдут познакомиться с дедом Шукарем. Пыхтя попросил ребят немного его подождать и, через некоторое время появился перед детьми в казачьем наряде. Ребята удивились и наперебой спрашивали:
- Пыхтя, какой ты красивый! Откуда у тебя такой костюм?
- Мы ведь с вами идем к деду Шукарю, а он казак. В

давние времена казаки одевались не так, как сейчас. Мужчины носили мундиры из синего сукна, с красными выпушками и шаровары из синего сукна с красными лампасами, фуражки и папахи с красным верхом. Поверх мундира надевали военную синюю шинель. Ему будет очень приятно увидеть меня и вас в казачьей одежде. Ну-ка, надевайте. И Пыхтя протянул детям одежду. Есть народная легенда, почему казаки синие

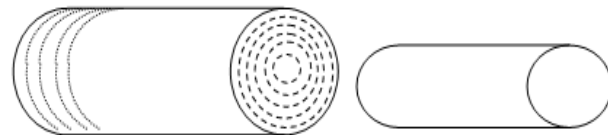


Задание: Раскрась одежду Пашы и Даши.

штаны стали отделывать красными лампасами: «Царь прислал жалованье казакам на службу: порох, хлеб, оружие, сукно – обычно красное и синее. Однажды станица, вернувшаяся из Москвы, привезла на Дон жалованье. Все казаки собрались, чтобы поделить его поровну. Когда очередь дошла до сукна, то выяснилось, что синего сукна привезли достаточно, а красного совсем мало. Нахмурился атаман, задумался, но все-таки решили все поделить поровну, и когда поделили, то синего сукна всем досталось по большому куску, а красного по небольшой ленте, которой хватило только для того, чтобы синие штаны отделать красными лампасами»

- Вот такая легенда сохранилась до наших дней, - закончил Пыхтя.

Задание. Заштрихуй тюки сукна синим и красным карандашами, если синего сукна больше, чем красного.



- Но не всегда одежда была такой, как сейчас. В давние времена казаки и казачки носили другую одежду. Ее казаки привозили из военных походов. И называлась она мудрено: бешмет - кафтан по-нашему, зипун - шуба, а на ногах шаровары с сапогами. Ну, а казачки, большие модницы, носили кубелек, то есть платье, шаровары, а на голову надевали кичку рогатую и украшали ее чикиликами, пояс назывался татур.



Задание. Рассыпались чикилики, помоги казачке собрать жемчуг от самой крупной до самой мелкой.



Глава 8. Пословицы.

История восьмая, в которой Пыхтя знакомит Дашу и Пашу с дедом Шукарем.

- Вот теперь можно отправляться, - сказал Пыхтя.
- Вскоре у берега реки ребята увидели в лодке того самого деда Шукаря, о котором им рассказывал Пыхтя.
- Здравствуй, Акимыч, - вежливо поздоровался хомячок.
- Здорово дневали, казаки! - весело отвечал дед Шукарь.
- Слава богу! - отвечал ему Пыхтя.
- Дети удивились, а Пыхтя объяснил:
- Так приветствуют друг друга донские казаки.
- А вот вам и первое задание:

Задание. Найти в таблице слова разных приветствий по вертикали и горизонтали:

З	Д	Р	А	В	С	Т	В	У	Й
Й	К	Х	Л	О	П	А	С	Т	Ь
О	А	А	У	М	Е	Л	Щ	П	И
С	А	Л	Ю	Т	Т	С	А	Р	М
У	О	С	О	Т	У	В	Т	И	Ы
Т	Н	Г	О	Д	Х	Ш	Е	В	Ч
З	Д	О	Р	О	В	О	Т	Е	А
А	П	У	Р	С	И	В	А	Т	М

(Слова: Здравствуй, здорово, салют, привет)

- Ух, молодцы какие, - сказал дед Шукарь. - Так чего ко мне пожаловали?
- Хотим, дедушка, твои сказки про казаков послушать, - попросили дети Шукаря, - говорят ты их интересно рассказываешь.
- А вы о казаках-то слышали? - спросил Шукарь Дашу и Пашу.
- Слыхали, дедушка, только хотим еще больше узнать.
- На том и порешим, - ответил Шукарь и начал свой рассказ:
- «Много сложилось сказок и рассказов о жизни казаков. А еще больше пословиц и поговорок. В каждом слове пословицы заложен смысл, каждое слово в цель бьет.
- Особенно много пословиц о верном друге казака – коне:
- Казак без коня, что солдат без ружья.

Глава 8. Пословицы.

- Безконный – не казак.
- Казак с пеленок на лошади.
- Казаку конь себя дороже.

1. Расшифруйте пословицу по плану. Каждая стрелка обозначает слово:

г	д	а	п	о	н	р	п	н	о	г	п	ж	ю	д	й	и	ь	м	в	е	и	ф	е
й	е	г	а	с	г	а	м	т	у	а	с	э	ь	б	ф	у	ш	щ	д	о	н	л	в
н	г	ш	л	п	о	а	и	д	а	д	д	х	л	я	в	н	т	з	р	о	е	з	
м	ч	т	р	е	в	н	т	л	м	ц	ы	з	а	к	у	с	е	м	р	в	г	а	ж
в	а	п	р	о	л	д	ь	р	с	й	к	а	з	щ	ч	м	п	ч	е	н	и	ь	в



Задание. Переставьте в пословице слова правильно и прочтите:

Деле казака смекалка во всяком выручает.

Задание. Заменить картинки словами, объясни пословицу:

Глава 8. Пословицы.



без



что



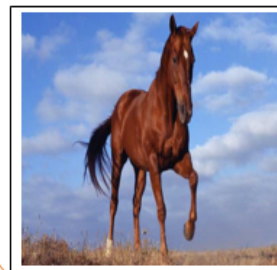
без



Задание. Найдите к каждой пословице картинку.

1. Казачья смелость порушит любую крепость.
2. Пирог на кустах терна не растут.
3. Казаку конь дороже себя.
4. Казан проверяется по звону, а казак по слову.

Крепость



История девятая, в которой дед Шукарь знакомит детей с жизнью и бытом казаков.



мышовая, с отверстием для выхода дыма.

А еще курени строились на сваях, чтобы не затопило жилище, когда реки весной разольются.

Главной частью куреня была печь.

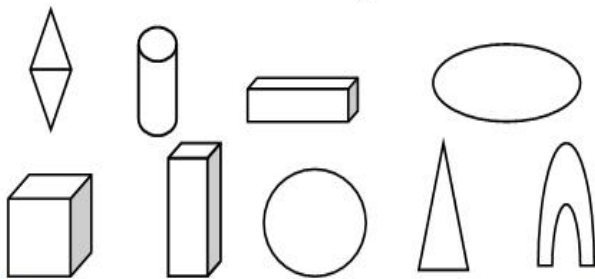
Она служила опорой для стен, в ней готовили пищу, на полках печи спали, а зимой она обогревала жильё.



- Как пришли казаки на Дон, - продолжил дед Шукарь, - стали строить вдоль рек города да сёла. А Дома у казаков не простые. Они и не дома вовсе. Называется такое жилище курень.

Первые поселения возникали в плавнях - речных камышовых зарослях. Землянку там не выкопашь - вода близко. Поэтому жилища делали тур-дунные. Стены плели из двух рядов прутьев или камыша, а пространство между ними для тепла и прочности заполняли землей. Крыша была ка-

Задание. Какие геометрические фигуры нужны, чтобы построить казачий курень?



Как построи казак свой курень, начинает расставлять в нем казачью утварь.

Задание. В какие комнаты нужно поставить эти предметы

- Печь _____
- Стол _____
- Лавка _____
- Лежанка _____
- Коромысло _____
- Ковш _____
- Крынка _____
- Казан _____

Самая лучшая комната в курене называлась горница. Она была всегда не такой как остальные. В восточном углу располагались иконы. Горница украшалась вышитыми скатертями, наволочками и занавесками.



При курене всегда была кладовая для хранения продуктов.

- А теперь пора бы и отобедать. Эх, не пробовали вы блюда донских казаков! Они по-особому вкусны!

Задание. Найди на картинке то, чем питались казаки.



(Подсказка: яблоки, груши, картофель, зерна пшеницы, семечки подсолнуха, кукуруза, рыба)

- Сейчас мы с вами к тетушке Аксинье отправимся. Она как раз обед стряпает. Поглядим, из чего она его делает.

- Я сейчас ребятам покажу, как казачки стряпать умеют, - гордо заявил Пыхтя. - А ну, становись со мной.

Список литературы

1. Е. М. Косинова «Уроки логопеда. Игры для развития речи. Издательство: Эксмо, 2011 г. Серия: Завтра в школу (Глава 1)
2. О.И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно!» (глава 9 «Казачий быт» использованы зашумленные картинки из пособия)

В стихотворной части пособия (гимнастики для развития мелкой моторики, дыхания, артикуляционные паузы, физкультурные минутки, частично авторские загадки) использованы авторский материал Пилюгиной О.Л., учителя-логопеда)

Дошкольникам о Донском крае. Приключения хомячка
Пыхти и его друзей.
Пособие для педагогов детского сада.
Реализация вариативной части образовательной программы
ДОУ. Познавательное-речевое развитие

Соответствует ФГОС ДО

Автор-составитель: Цветкова Г.Ю., заведующий МБДОУ
детским садом №49

Творческая группа МБДОУ детского сада №49:
Семенова Е.М., заместитель заведующего по ВМР,
Савенкова Ю.В., учитель-логопед,
Пилюгина О.Л., учитель-логопед

Художественный оформитель: Подолякина Н.И., педагог
дополнительного образования

Рецензенты: Муравьева О.Ю, заместитель начальника
Управления образования Администрации города Новочеркасска,
Агурева Т.И., методист методического кабинета Управления
образования Администрации города Новочеркасска

2021г.
г. Новочеркасск

346404 Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Калинина, 57
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 49
E-mail – mdou49@inbox.ru
<https://gart49.npi-tu.ru/>